

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکترشمسی غفاری

عنوان درس : تب روماتیسمی حاد در کودکان

مقطع تمصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۹۰ دقیقه

پیش نیاز :

فیزیاتولوژی، ایمونولوژی، فارماکولوژی

مقدمه:

سالانه بچه های ۱۵- ساله یک سابقه فارنزیت چرکی را میدهند که ۳۰٪-۱۰٪ آنها فارنزیت استرپتوکوک گروه A میباشد. این بیماری در صورت عدم تشخیص و درمان منجر به عوارضی بعد از دو هفته میباشد که منجر به ناتوانی و بستری طولانی و در ضمن هزینه های مستقیم و غیرمستقیم فراوانی بر مردم و دولتها وارد کرده و باعث ناتوانی این گروه از جامعه میشود. چون بیماری به دنبال فارنزیت استرپتوکوکی خفیف یا بدون علامت ایجاد میشود پس لازم است تا دانشجویان نسبت به آن شناخت کافی پیدا کرده و نسبت به درمان سریع ان اقدام نمایند.

هدف کلی (Instruction Objectives) :

آشنائی دانشجویان با علائم ، علل مستعد کننده (فقر ، زندگی تجمعی ، بهداشت کم ، زنتیک ، عدم درمان یا پیشگیری اولیه و ثانویه و پیگیری بیماری به منظور ایجاد زندگی سالم برای بیماران و کاهش خسارت اقتصادی ناشی از آنان در جامعه.

اهداف اتمصاصی (Specific Objective Behaviors) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری را تعریف کند.
۲. اپیدمیولوژی بیماری را توضیح دهد.
۳. علل ایجاد بیماری را بشناسد.
۴. عامل ایجاد بیماری را بشناسد.
۵. علائم اصلی و فرعی بیماری را توضیح دهد.
۶. پیشگیری اولیه را بشناسد.
۷. درمان اولیه عامل ایجاد کننده بیماری را بر اساس نوع بیماری توضیح دهد.

۸. پیشگیری ثانویه را بشناسد.
۹. اندوکار دیت عفونی را بشناسد.

(فتارهای ویژه عینی) (Specific Objective Behavior) :

:SO₁

SoB1: دانشجو باید بیماری تب روماتیسمی حاد را براساس رفرنس بطور کامل تعریف کند. (دانش)

:SO₂

- SoB1: دانشجو باید علل پیدایش بیماری در سطح جهان را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB2: دانشجو باید نقش تب روماتیسمی حاد و هزینه دولتها را تا ۶۰٪، صحیح توضیح دهد. (دانش)
SoB3: دانشجو باید حداقل ۴ عامل مستعد کننده را نام ببرد. (دانش)

:SO₃

- SoB1: دانشجو باید فارنزیت استرپتوکوکی و نحوه درمان صحیح آنرا را بطور کامل توضیح دهد.
(دانش)
SoB2: دانشجو باید عوارض ایمنولوژیکال و یا غیر ایمنولوژیکال بیماری فارنزیت استرپتوکوکی را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB3: دانشجو باید حداقل ۲ عارضه بیماری را نام ببرد. (دانش)

:SO₄

- SoB1: دانشجو باید اثبات وجود استرپتوکوک را، بر اساس فیزیوپاتولوژی قبلی بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB2: دانشجو باید علایم اصلی و فرعی بیماری تب روماتیسمی حاد را بطور کامل توضیح دهد.
(دانش)
SoB3: دانشجو باید درمان تب روماتیسمی حاد را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB4: دانشجو باید پیشگیری ثانویه را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB5: دانشجو باید اندوکار دیت عفونی را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

:SO₅

- SoB1: دانشجو باید نقش والدین در درمان را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)
SoB2: دانشجو باید نقش والدین در جلوگیری از عود را بطور کامل نشان دهد. (مهارت)
SoB3: دانشجو باید بهبودی کامل بیمارانی که با کار دیت خفیف یا ارت ریت یا کره مراجعه کردند واطمینان به خانواده را کاملاً صحیح تدضیح دهد. (مهارت)
SoB4: دانشجو باید مدت متفاوت پیشگیری ثانویه را با منطق به بیمار و والدین توضیح دهد. (مهارت)

فط منشی آموزش:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه	۱۰ دقیقه
تعریف بیماری	۱۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۱۵ دقیقه
علائم بیماری	۳۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجویان چون کلاس ما بصورت دو طرفه و در قالب پرسش و پاسخ اداره خواهد شد، لذا مطالعه قبلی شما در رابطه با استرپتوکوک گروه A به فهم سریع و بیشتر و بهتر مطالب کمک خواهد کرد.

راهنمای استاد:

- استاد گرامی ، برای توفیق در آموزش ، رعایت نکات زیر ضروری خواهد بود:
- ۱- اطمینان از اینکه دانشجویان فیزیولوژی- انمیولوژی - فارماکولوژی بیماری را مطالعه کرده باشند.
 - ۲- دانشجویان را در بحث شرکت دهید.
 - ۳- بحث را در پایان درس جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید تا نتیجه گیری خویش را برای کلاس ارائه دهد.
 - ۵- به دانشجویان اعلام شود که امتحان نظری بصورت چهارجوابی (MCQ) و نیز امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

از طریق پرسش و پاسخ در گروه بزرگ (Large Group) شکل می گیرد.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر ، PowerPoint و اسلایدهای مختلف.

ارزنیابی :

ارزیابی در پایان دوره بصورت : سؤال چهارجوابی (M C Q) و در قالب OSCE انجام خواهد شد.

Essential Nelson

منابع :

Garson , MOSS- Adams:Text Book